## Différentes formes de narration pour le texte biblique

1. **Kamishibaï**

La multiplication miraculeuse des pains / ill.: Petra Lefin *; [adaptation française : Christiane Perrenoud]* peut être commandé dans les centres de catéchèse comme par exemple le CIDOC par ce lien :

[https://cloud7.bibliomaker.ch:29970/?BM\_ZOOM%3DDOCUMENT%26BM\_GET\_DOCUMENT%3D9781%26BM\_QUERY%3DWORDS%26BM\_ENDUSER\_LNG%3DFrench%26BM\_MAX\_NB\_REC%3D50%26BM\_DOC\_TYPE%3D%26BM\_DOC\_ACQUISITION\_DAY%3D%26BM\_DOC\_ACQUISITION\_MONTH%3D%26BM\_DOC\_ACQUISITION\_YEAR%3D%26BM\_DOC\_LANGUAGE%3D%26BM\_DOC\_SERIES%3D%26BM\_DOC\_PLACE%3D%26BM\_DOC\_CATEGORY%3D%26BM\_ANTOLIN\_LVL%3D - null](https://cloud7.bibliomaker.ch:29970/?BM_ZOOM%3DDOCUMENT%26BM_GET_DOCUMENT%3D9781%26BM_QUERY%3DWORDS%26BM_ENDUSER_LNG%3DFrench%26BM_MAX_NB_REC%3D50%26BM_DOC_TYPE%3D%26BM_DOC_ACQUISITION_DAY%3D%26BM_DOC_ACQUISITION_MONTH%3D%26BM_DOC_ACQUISITION_YEAR%3D%26BM_DOC_LANGUAGE%3D%26BM_DOC_SERIES%3D%26BM_DOC_PLACE%3D%26BM_DOC_CATEGORY%3D%26BM_ANTOLIN_LVL%3D%20-%20null)

1. **Raconter une histoire avec des assiettes**

Une pile d’assiettes est mise à disposition des enfants. Sur chaque assiette, on écrit un mot clé de l’histoire (au marqueur effaçable ou sur un post-it). Les assiettes sont ensuite réparties entre les enfants. L’enseignant·e raconte l’Évangile et lorsque l’un des mots-clés est prononcé, l’enfant concerné peut mettre son assiette au milieu.   
  
Approfondissement :  
Pendant l’histoire, l’enseignant·e pose un morceau de pain sur chaque assiette, de sorte qu’à la fin, « la table est mise. »   
  
Matériel :

* une assiette par enfant, si possible de « vraies » assiettes plutôt que des assiettes en plastique ou en carton ;
* un marqueur pour tableau blanc ou des post-it ;
* une nappe ;
* un morceau de pain (pita) par enfant/assiette.